

## Образец выполнения задания 12.

В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты между частями сложного предложения, связанными **подчинительной** связью.

*Они молча отдали ей письма и похоронку. Анна Федотовна ощупала каждый листок, (1) удостоверилась, / (2) **что** они подлинные, / (3) аккуратно сложила в шкатулку и сказала: – Мальчик, (4) поставь шкатулку на место. И задвинь ящик плотно, (5) / чтобы я слышала.*

Находим грамматические основы, выделяем подчинительные союзы.

1 предложение простое – одна грамматическая основа.

Во втором предложении (слова автора) две грамматические основы; придаточное предложение **что** они подлинные, выделяется запятыми, подчинительная связь.

Третье предложение (прямая речь) простое, одна грамматическая основа.

Четвёртое предложение (прямая речь) сложное, две грамматические основы; придаточное предложение **чтобы** я слышала отделяется запятой.

Ответ: 2, 3, 5.

## Образец выполнения задания 14.

Среди предложений 7-14 найдите сложное предложение с **бессоюзной** и союзной **сочинительной** и **подчинительной** связью между частями. Напишите номер этого предложения.

*(7) Может быть, всё это происходит и не так. (8) **Но факт остаётся фактом**: закон Архимеда существует, и те, **кто** получал «двойки» за незнание его, могут это подтвердить. (9) Мне кажется, **что** все открытия происходят оттого, **что** люди неравнодушны, **что** они умеют удивляться. (10) Скажем, сидел себе Ньютон в саду. (11) Смотрит – упало яблоко. (12) Никого не удивляло это никогда. (13) А Ньютон удивился: «Почему это оно упало?» (14) Удивился, задумался и открыл закон всемирного тяготения.*

Находим грамматические основы, выделяем союзы.

7 предложение простое – одна грамматическая основа.

8 предложение сложное – 4 грамматические основы. Между первой **Но факт остаётся фактом** и второй частью закон Архимеда существует **бессоюзная** связь. Между второй закон Архимеда существует третьей частью **и те могут это подтвердить** союзная **сочинительная** связь. Между третьей **и те могут это подтвердить** четвёртой частью **кто получал** «двойки» за незнание его союзная **подчинительная** связь.

9 предложение сложное – 4 грамматические основы: одно главное предложение Мне кажется и три придаточных **что** все открытия происходят оттого, **что** люди неравнодушны, **что** они умеют удивляться – подчинительная связь.

10 предложение простое – одна грамматическая основа.

11 предложение сложное – две грамматические основы – бессоюзная связь.

12 предложение простое – одна грамматическая основа.

13 предложение с прямой речью. Слова автора – простое предложение, прямая речь – простое предложение.

14 предложение простое с однородными сказуемыми.

Ответ: 8